

漢字を読んだり、書いたりしよう①

年 組 番 名前

よう。(1) (9) の 一 部の漢字の読みをひらがなで、二 部のひらがなを漢字で、それぞれに書きましよう。送りがなのひつようなものは、送りがなも書きましよう。

どうすればリレーのタイムがはやくなるのか

3年1組 田中 明子

1 調べた りゆう (1)

体育の時間にリレーの学習をしています。来週の金曜日の体育の時間(2)に、1組と2組でリレーをすることになりました。2組とのリレーに かつためには、れんしゅうの方法をくふうするひつようがあります(3)。そこで、どうすればもっとリレーのタイムがはやくなるのかを調べてみることにしました。

2 調べ方

(5) としょかんへ行って、本で調べる。

【ヒント】
「おとさない」は送りがなに
気をつけて書きましよう。

3 調べて分かったこと

リレーでは、テイクオーバーゾーン内で、走りながらバトンパスをすることがタイムをおとさないコツだとわかりました(6)。

また、バトンパスのかけ声などをチームで そうだんして、きめておくことも大切だと書かれていました(7)。(8)

4 調べた かんそう (9)

わたしは、リレーで一番大切なことがバトンパスであるとわかりました。チームのみんなと話し合って、バトンパスのれんしゅうをたくさんしたいと思いました。

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		
(7)		
(8)		
(9)		

伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

漢字を読んだり、書いたりしよう①

年 組 番 名前

う。(1) (9) の——部の漢字の読みをひらがなで、——部のひらがなを漢字で、それぞれに書きましよう。送りがなのひつようなものは、送りがなも書きましよう。

どうすればリレーのタイムがはやくなるのか

3年1組 田中 明子

1 調べた りゆう (1)

◆かいせつ◆「体育」は、「たいく」ではなく、「たいいく」と読みます。

体育の時間にリレーの学習をしています。来週の金曜日の体育の時間(2)に、1組と2組でリレーをすることになりました。2組とのリレーに かつためには、れんしゅうの方法をくふうするひつようがあります(3)。そこで、どうすればもっとリレーのタイムがはやくなるのかを調べてみることにしました。

2 調べ方

(5) としょかんへ行って、

◆かいせつ◆「おとさない」は「落とさない」と書きます。「落さない」とまちがえないようにしましょう。

3 調べて分かったこと

リレーでは、テイクオーバー内で、走りながらバトンパスをすることがタイムをおとさないコツだとわかりました(6)。

また、バトンパスのかけ声などをチームで そうだんして、きめておくことも大切だと書かれてい(7) (8)。

◆かいせつ◆「相談」の「相」は同じ部分をもつ「想」とまちがえやすいので、注意しましょう。

4 調べた かんそう (9)

わたしは、リレーで一番大切なことがバトンパスであると分かりました。チームのみんなと話し合って、バトンパスのれんしゅうをたくさんしたいと思いました。

(1)	理由
(2)	たいいく
(3)	勝つ
(4)	練習
(5)	図書館
(6)	落とさない
(7)	相談
(8)	決めて
(9)	感想

伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

漢字を読んだり、書いたりしよう①

年 組 番 名前

(1) ～ (8) の 一 部の漢字の読みをひらがなで、――部のひらがなを漢字で、それぞれに書き

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	(めて)
(8)	

大きくていねいに書きましょう。
けすときはけしゴムできれいにけ
しましょう。

どうすればリレーのタイムがはやくなるか

3年1組 田中 明子

1 調べた理由 (1)

わたしたちのクラスは、2組とリレーの勝負(2)をするこ
にりました。そのため、(3)体育の時間にリレーのれんしゅう(4)をしています。
どうすればもっとリレーのタイムがはやくなるか知りたいと思い、調べてみました。

2 調べ方

(5) としょかんへ行って、本で調べる。

3 調べて分かったこと

リレーでは、テイクオーバーゾーン内で、走りながらバトンパスを
することがタイムをちぢめるコツだとわかりました。

また、バトンパスのかけ声などをチームで(6)相談して、(7)きめておく
ことも大切だと書かれていました。

4 調べたかんそう (8)

わたしは、リレーで一番大切なことがバトンパスであるとわかりま
した。チームのみんなと話し合っ、バトンパスのれんしゅうをたく
さんしたいと思いました。

伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

漢字を読んだり、書いたりしよう①

年 組 番 名前

(1)～(8)の——部の漢字の読みをひらがなで、-----部のひらがなを漢字で、それぞれでいねいに書きましよう。

(1)	りゆう
(2)	しょうぶ
(3)	たいいく
(4)	練習
(5)	図書館
(6)	そうだん
(7)	決 (めて)
(8)	感想

大きくていねいに書きましよう。
けすときはけしゴムできれいにけ
しましよう。

どうすればリレーのタイムがはやくなるか

3年1組 田中 明子

1 調べた 理由
(1)

わたしたちのクラスは、2組とリレーの 勝負 ⁽²⁾ をすることになりました。そのため、体育 ⁽³⁾ の時間にリレーの れんしゅう ⁽⁴⁾ をしています。どうすればもっとリレーのタイムがはやくなるか知りたいと思い、調べてみました。

2 調べ方

としょかん ⁽⁵⁾ へ行って、本で調べる。

3 調べて分かったこと

リレーでは、テークオーバーゾーン内で、走りながらバトンパスをすることがタイムをちぢめるコツだとわかりました。

また、バトンパスのかけ声などをチームで 相談 ⁽⁶⁾ して、きめて ⁽⁷⁾ おくことも大切だと書かれていました。

4 調べた かんそう
(8)

わたしは、リレーで一番大切なことがバトンパスであるとわかりました。チームのみんなと話し合っ、バトンパスのれんしゅうをたくさんしたいと思いました。

【ここをチェック】

□文しょうを讀んで、漢字を正しく書いたり、讀んだりできましたか。

伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

漢字を読んだり、書いたりしよう②

年 組 番 名前

(1)～(7)の――部の漢字の読みをひらがなで、――部のひらがなを漢字で、それぞれに書いて

(1)	(び)
(2)	
(3)	
(4)	(ち)
(5)	
(6)	
(7)	

きましよう。

大きくていねいに書きましよう。
けすときはけしゴムできれいにけ
しましよう。

3年2組のみなさんへ

(1) あそび係

お楽しみ会のお知らせ

- 日時 10月11日(水) 3時間目
- ばしょ (2) 中庭 (3)
- 内よう たからさがしゲーム
- ルール
15分間に点数が書かれている (4) 落ち葉を見つける。
- 注意 (5)
 - ・コンクリートの (6) つうろを歩くこと。
 - ・木のえだなどの道具は (7) 使用しないこと。

伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

漢字を読んだり、書いたりしよう②

年 組 番 名前

(1)〜(7)の——部の漢字の読みをひらがなで、-----部のひらがなを漢字で、それぞれていねいに書きましょう。

(1)	遊 (び)
(2)	場 所
(3)	なかにわ
(4)	お(ち)ば
(5)	ちゅうい
(6)	通 路
(7)	しょう

大きくていねいに書きましょう。
けすときはけしゴムできれいにけ
しましょう。

3年2組のみなさんへ

あそび係
(1)

お楽しみ会のお知らせ

1 日時 10月11日(水) 3時間目

2 ばしょ 中庭
(2) (3)

3 内よう たからさがしゲーム

4 ルール

15分の間に点数が書かれている 落ち葉を見つける。
(4)

5 注意
(5)

- ・コンクリートの つうろを歩くこと。
(6)
- ・木のえだなどの道具は 使用しないこと。
(7)

【ここをチェック】

□文しようを読んで、漢字を正しく書いたり、読んだりできましたか。