

令和4年度 松阪市立中原小学校 CAN-DOリスト (学習到達目標)

【外国語教育目標】

グローバルな視野と郷土を大切にすることを備え、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとする人材の育成

【小学校卒業時のめざす子どもの姿】

目的や場面にふさわしい表現方法を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。日本や外国の文化を理解しようとし、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。

学年/領域	聞くこと	評価	読むこと	評価	話すこと[やりとり]	評価	話すこと[発表]	評価	書くこと	評価	
小学校	6年	<p>○ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近な話題について、具体的な情報や話のおよその内容をとらえることができる。</p> <p>○簡単な語句(行事・食べ物・生き物等)や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析 	<p>○音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで内容を理解することができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・スピーチ発表 ・ワークシート記述分析 	<p>○自分や相手のこと、身の回りの物に関する事柄について、質問したり答えたりして、伝え合うことができる。</p> <p>○日常生活や宝物、夏休みの思い出など、身近な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・パフォーマンステスト 	<p>○日常生活に関する身近な簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p>○自分のことについてや、おすすめの国、夏休みや小学校の思い出、中学校生活や将来の夢などについて、紹介や発表をすることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・スピーチ 	<p>○簡単な語句や基本的な表現を書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・ワークシート記述分析
	Unit 1, 3, 4, 6		Unit 3, 6,		Unit 1, 2, 3, 7, 8		Unit 3, 6, 7, 8		Unit 1, 3, 7		
	5年	<p>○日常生活に関する話題(好きなもの・こと、誕生日など)について、およその内容を聞き取ることができる。</p> <p>○日本と外国の文化の違いを比べてみたり、簡単な語句や表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析 	<p>○活字体で書かれているアルファベットの大文字・小文字を見分け、それらを発音することができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・ワークシート記述分析 	<p>○自分の名前やそのつづり、好きなもの、誕生日、季節、教科や職業などの日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。</p> <p>○場所や位置をたずねたり、料理を注文したり、値段をたずねた答えたりすることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・パフォーマンステスト 	<p>○教科書や職業など、日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p>○地域の身近な人やあこがれの人を紹介したり、自己紹介などの発表をすることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・スピーチ 	<p>○アルファベットの大文字・小文字を書くことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・ワークシート記述分析
	Unit 1, 2, 5, 6		Unit 1, 3		Unit 2, 3, 5, 6		Unit 1, 3, 7, 8		Unit 1, 4, 8		
	4年	<p>○ゆっくりと話された際に、簡単な語句(あいさつ、遊び、時刻、学校で使う物など)に関する基本的な意味を理解する。</p> <p>○簡単な英語の文章を聞き、挿絵の内容と一致させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析 			<p>○自分の身の回りに関すること(文房具・食材・学校生活など)について、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。</p> <p>○友人を遊びに誘ったり、持ち物をたずねたり、自分が気に入っている場所について伝え合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 	<p>○曜日など日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。</p> <p>○自分のオリジナルニューを紹介するなどの発表をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・スピーチ 		
	Unit 2, 3, 4, 8, 9				Unit 1, 4, 5, 7, 8		Unit 3, 6, 9				
3年	<p>○ゆっくりと話された際に、簡単な語句(あいさつ、数、好きなもの、動物など)を聞き取る。</p> <p>○基本的な表現の意味を理解する。</p> <p>○アルファベットを発音させ、識別する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析 			<p>○基本的な表現を用いて、あいさつをしたり、数をたずねたり、何が好きかたずねたりする。</p> <p>○表現やジェスチャーを付けながら、質問したり答えたりする。 ○自分のことや身の回りの物について伝え合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 	<p>○相手に伝わるように工夫しながら、自分のこと(名前、好きなもの、自分の気持ちなど)について発表する。</p> <p>○身の回りのものについて発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・スピーチ 			
Unit 3, 4, 7, 8, 9				Unit 1, 2, 3, 5, 8		Unit 1, 4, 9					